JORNADA DE PEDAGÓGICA MES JULIO 2024

Fecha: 19 julio 2024.

Responsable del servicio: Yeni Patricia Morales
Docente: Ingrid Maldonado
Participantes: Talento humano del jardín infantil salamandra (personal administrativo, profesional en atención a la primera infancia, auxiliares pedagógicas,).
Lugar: Jardín infantil salamandra.
Propósito: Fortalecer la comprensión sobre el desarrollo infantil y su incidencia en las acciones pedagógicas que se llevan a cabo en la cotidianidad de los jardines infantiles.
Tema: Desarrollo infantil
DESARROLLO:
Saludo: Siendo las 8:30 se saluda a todo el talento humano, se agradece por su atención y disposición, enseguida se procede a explicar la agenda pedagógica y contar como se desarrolló el comité ampliado el día martes. Posteriormente damos inicio a la lectura de la agenda pedagógica y el desarrollo de la misma.
Desarrollo de la actividad:
PRIMER MOMENTO. Sensibilización y conexión:
Para dar inicio a este primer momento se invita al talento humano a observar el video "Desarrollo Infantil del Ministerio de Educación Nacional" (https://www.youtube.com/watch?v=XcfjfLO29jA).

Posteriormente, se plante a las docentes las siguientes preguntas en el que por niveles nos comparten sus respuestas generando a si un dialogo frente a las mismas, las cuales se anexan a a la presente acta.



¿Por qué vale la pena potenciar el desarrollo infantil?

- Los primeros años de vida son fundamentales para el desarrollo integral de una persona, influenciando aspectos físicos, cognitivos, emocionales y sociales. Un buen desarrollo en estas áreas sienta las bases para un crecimiento saludable y equilibrado.
- Capacidad de Aprendizaje: Durante la infancia, el cerebro de los niños y niñas es extremadamente plástico, lo que significa que es especialmente receptivo a nuevos aprendizajes. Estimular el desarrollo temprano maximiza las capacidades cognitivas y de aprendizaje de los niños y niñas, preparándolos mejor para la educación formal y la vida adulta.
- . Bienestar Emocional y Social: Fomentar un entorno seguro y enriquecedor contribuye al desarrollo emocional y social de los niños y niñas. Esto incluye la capacidad de formar relaciones saludables, manejar emociones y comportarse de manera proactiva en diferentes contextos sociales.
- vale las pena descubrir los colores crecer en medio de la naturaleza,

cultivos, y observar los paisajes del camino al jardín, escuchar los pájaros y descubrir las comunidades y otras culturas.

- prevención de Problemas Futuros: Un desarrollo infantil adecuado puede prevenir problemas de salud mental, dificultades académicas y comportamientos problemáticos en la adolescencia y adultez. Invertir en el desarrollo infantil temprano es una estrategia eficaz para reducir desigualdades y mejorar la calidad de vida a largo plazo.
- Estas razones subrayan la importancia de promover políticas y prácticas que apoyen el desarrollo infantil, reconociendo que invertir en la niñez es invertir en el futuro de la sociedad.
- Los primeros años de vida son indispensables para el desarrollo cerebral y cognitivo. Un desarrollo temprano saludable sienta las bases para el éxito académico, social y emocional en la vida adulta. Al potenciar el desarrollo infantil, se asegura que cada niño pueda alcanzar su máximo potencial, aprovechando sus habilidades y talentos innatos. Intervenir y apoyar el desarrollo infantil puede prevenir futuros problemas de aprendizaje, comportamiento y salud mental.
- Un desarrollo infantil óptimo contribuye a formar individuos más competentes y capaces, lo que a largo plazo puede tener un impacto positivo en la sociedad.

¿Qué concepción de desarrollo se evidencia en el video?

- El desarrollo no se considera una sucesión lineal de etapas fijas, sino un proceso continuo de reconstrucción y reorganización. Este enfoque reconoce que el desarrollo infantil abarca aspectos cognitivos, emocionales, sociales y físicos, y que es un proceso en el que coexisten avances y retrocesos. El Ministerio promueve una visión del desarrollo como un fenómeno no lineal, que no tiene un punto de inicio definitivo ni una etapa final clara. Esto implica que el

desarrollo de un niño no empieza de cero y nunca se completa totalmente, sino que está en constante evolución y transformación. La educación inicial, por tanto, debe adaptarse a esta naturaleza dinámica, proporcionando experiencias significativas y reorganizadoras que permitan a los niños integrar sus conocimientos previos y avanzar hacia formas más complejas de pensamiento e interacción. Este enfoque también destaca la importancia de crear espacios educativos que fomenten la actividad física, la reflexión y la comprensión a través de situaciones problema que los niños y niñas deben resolver, promoviendo así la movilización de recursos cognitivos, afectivos y sociales

- El video evidencia una concepción integral del desarrollo infantil, que incluye: Desarrolló Cognitivo el cual Se enfoca en el crecimiento intelectual, habilidades de pensamiento, razonamiento y resolución de problemas. Desarrolló Emocional y Social: Resalta la importancia de las habilidades emocionales, como la autoestima, la resiliencia, y las habilidades sociales, como la cooperación y la empatía. Desarrolló Físico: Se menciona la importancia del crecimiento físico saludable, la motricidad fina y gruesa. Sé enfatiza en el papel del entorno, incluyendo la familia, la comunidad y la cultura, en el desarrollo infantil.

- se evidencia un lugar de armonía, donde se construye en convivencia abren espacios y ambientes libres de exploración con iniciativas en centros de amor, donde los peligros no existen.

- Qué bonito saber construir en poderarce cada día para ver sonreír a los niños, niñas, generar pregunta y respuestas donde cada docente promueva la educación desde cualquier párate del planeta contar de a lo niños, niñas, vale la pena crear entorno de imaginación experimentar los saberes científicos fortaleciendo cada una de las vidas de los niños niñas.

¿Qué elementos del desarrollo logra evidenciar en el video?

- Desarrollo Cognitivo: Se menciona cómo los niños desarrollan habilidades cognitivas a través de experiencias educativas significativas, como la lectura y el juego. El enfoque está en fomentar la curiosidad y el pensamiento crítico, permitiendo a los niños y niñas explorar y descubrir conocimientos por sí mismos.

- Desarrollo Emocional y Social: Se enfatiza la importancia de crear ambientes seguros y enriquecedores que promuevan la inteligencia emocional y las habilidades sociales. Las interacciones con otros niños y adultos en estos entornos ayudan a los niños y niñas a manejar sus emociones y a desarrollar relaciones saludables.

- Desarrollo Físico: El video destaca la relevancia de la actividad física y el juego en el desarrollo infantil. Se promueven espacios donde los niños y niñas puedan moverse libremente y desarrollar su coordinación motora.

- Lenguaje y Comunicación: Se subraya la importancia de fomentar el desarrollo del lenguaje y la comunicación desde una edad temprana. La lectura y otras actividades de comunicación son esenciales para el desarrollo de habilidades lingüísticas.

- Creatividad y Expresión Artística: El video también muestra cómo las actividades artísticas y creativas son fundamentales para el desarrollo infantil, permitiendo a los niños y niñas expresar sus ideas y sentimientos de manera diversa.

- Integración de la Familia: Un elemento clave es la colaboración entre la familia y la escuela. La participación activa de los padres en el proceso educativo es crucial para el desarrollo integral de

los niños y niñas.

- Estos elementos subrayan un enfoque holístico del desarrollo infantil, donde se considera a los niños y niñas en su totalidad, reconociendo la importancia de atender todas las áreas de su crecimiento y aprendizaje para asegurar su bienestar y éxito futuro

- El video evidencia una concepción integral del desarrollo infantil, que incluye:

- Desarrollo Cognitivo el cual Se enfoca en el crecimiento intelectual, habilidades de pensamiento, razonamiento y resolución de problemas.

- Desarrollo Emocional y Social: Resalta la importancia de las habilidades emocionales, como la autoestima, la resiliencia, y las habilidades sociales, como la cooperación y la empatía.

- Desarrollo Físico: Se menciona la importancia del crecimiento físico saludable, la motricidad fina y gruesa.

- Se enfatiza en el papel del entorno, incluyendo la familia, la comunidad y la cultura, en el desarrollo infantil.

- El video evidencia varios elementos del desarrollo infantil las Interacciones Positivas: La importancia de las relaciones positivas con padres, cuidadores y otros niños para el desarrollo emocional y social.

- Estimulación Adecuada: La necesidad de proporcionar un entorno rico en estímulos cognitivos y físicos, incluyendo juegos, actividades educativas y oportunidades de exploración.

- Nutrición y Salud: La relevancia de una buena nutrición y atención

médica para el crecimiento físico y el bienestar general.

- Aprendizaje Temprano: El impacto de las experiencias de aprendizaje temprano y la educación inicial en el desarrollo cognitivo y académico futuro.

-

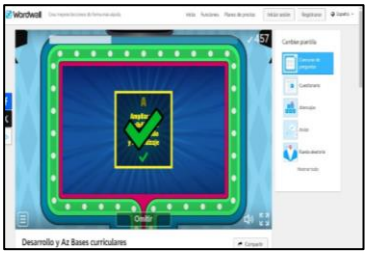
A parTodos los niños, niñas descubren sus pasiones e intereses, gracias a los docentes comprometidos, que cada día entregan su amor y conocimiento, sin importar las circunstancias para llegar a su lugar de enseñanza. Ir de los aportes de las docentes damos cierre a este primer momento

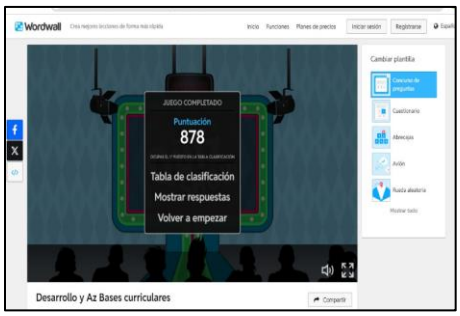
SEGUNDO MOMENTO: Acercamiento Conceptual

Se realiza la lectura de las Bases Curriculares para la Educación Inicial y Preescolar MEN (2017) paginas 29 –33, al finalizar se invitó a las docentes a interactuar con la plataforma Word Wall, a través de un juego con preguntas relacionadas con el desarrollo infantil, donde compartimos sus conocimientos y en el que nuestras docentes aparte de fortalecer sus conocimientos sé divirtieron ya que les genero muchas emociones, con esta actividad nos permitió intercambiar ideas ycomprensiones, así como reconocer a las niñas y los niños y su incidencia en el diseñode experiencias pedagógicas significativas.











TERCER MOMENTO: Proceso creativo

Después de observar el video de como realizar un fazcine, invitamos a nuestras compañeras a unirse en grupo por nivel en el que facilitamos algunos materiales didácticos que les permitieron poner en marcha su creatividad, una vez finalizamos esta actividad cada uno de los grupos expuso su trabajo y lo que nos quiere dar como información frente al desarrollo infantil de nuestros niños y niñas.





Se logra evidenciar en cada uno de los trabajos realizados la creatividad y disposición de las docentes al igual que la manera tan creativa de como explicarnos la importancia del desarrollo infantil y lo que podemos potenciar desde nuestro proyecto pedagógico.

Finalizando la exposición la responsable del servicio y la coordinadora deciden quien fue el fazcine mas creativo y que a su vez tuvo una fácil comprensión frente al tema que se esta relacionando.

CUARTO MOMENTO. Acuerdos y cierre

Teniendo en cuenta lo que realizamos y en lo que trabajamos el día de hoy en pro de nuestros niñas y niñas frente a su desarrollo infantil. Se toma un papel craf y se entrega un plumos a nuestras compañeras para que de

manera libre y desde su perspectiva sede se dé respuesta a estos tres interrogantes desde nuestra labor como docentes y la metodología de trabajo en nuestro jardín.

¿Qué desaparece? ¿Qué permanece? ¿Qué se transforma?

¿Qué relación tiene el desarrollo infantil conlas transiciones sensibles, seguras y armónicas?

Finalizamos nuestra agenda pedagógica del día de hoy agradeciendo a nuestro equipo pedagógico por la gran dispocisopn y participación en cada uno de los momentos asignados el día de ho



	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 19/07/2024

Número Ficha: 2024 (Año) 19 (Localidad) 774 (Proyecto) 4120164 (Código Unidad Operativa)

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1.Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de inicio: D D M M A A A A	7. Fecha de finalización: D D M M A A A A

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento: Cédula de ciudadanía... 1 Cédula de extranjería... 2	3. Número de documento de identidad:

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: ***Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años***

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I.GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cedula de Ciudadania 2. Cédula de extranjeria 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por proteccion temporal 19. Salvo conducto 0. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travesti, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20.Física 31.Auditiva 32 Visual 39 Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltiple 40.psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro paniente 12. Otro no paniente

Nº	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B. APELLIDOS (Escriba: 1 primer apellido, 2 segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba: 1 primer nombre, 2 segundo nombre)	D. FECHA DE NACIMIENTO Día	D. Mes	D. Año	E. SEXO	F. GÉNERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K. ¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	K. TIPO	L. ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL (Años aprobados)	L. Actualmente estudia?	M. RELACIÓN CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA-NIÑO O ADOLESCENTE	M. PARENTESCO	M. NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N. NUMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	O. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRIO	R. DIRECCIÓN	S. FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	52327148	1 Morales 2 Martnez	1 Yeni 2 Patricia	11	02	76	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO				16614	19	67	condabia	Dg 68 Sur #37-69 Int 03	
2	1	1033742942	1 Maldonado 2 Murillo.	1 Ingrid 2 Marcela	03	02	92	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO				16614	19	67	Bavaria	cra 28 # 70-22 Sur.	Ingrid Maldonado.
3	1	1024462281	1 Para 2 Sierra	1 Maryuli 2	12	04	86	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO				16614	19	67	San Francisco	Dg. 62 Sur #20 A 42	
4	1	1032426126	1 Duque 2 Umbarila.	1 leidy 2 Paola	18	01	89	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		15 1	SI NO	SI NO				16614	19	67	la Fragata	Cra 20 Sur # 19 F 21 Sur	PAOLA DUQUE
5	1	5 2906574	1 Mosquera 2 Vaca.	1 Darlin 2 Sayda	05	07	82	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO				16614	19	67	Abella Flor	Avda 26D BIS N° 95 C SUR 41	
6	1	53014171	1 Morales 2 Martnez	1 Diana 2 Elizabeth.	18	04	84	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO				16614	19	67	condabia	Cr 37 A # 63 20 Sur	

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL

PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ

FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL

Código: FOR-PSS-330
Versión: 3
Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023
Página: 2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

Nº Integrante	A: DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A: DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B: APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C: NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2, segundo nombre)	D: FECHA DE NACIMIENTO Día	D: FECHA DE NACIMIENTO Mes	D: FECHA DE NACIMIENTO Año	E: SEXO	F: GÉNERO	G: ORIENTACIÓN SEXUAL	H: ESTADO CIVIL	I: GRUPO ETNICO	J: VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K: PERSONA CON DISCAPACIDAD?	K: TIPO	L: ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL Años aprobados	L: ESTUDIOS ALCANZADOS Actualmente estudia?	M: RELACIÓN CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR(RA) NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	M: RELACIÓN CON SERVICIO PARENTESCO	M: RELACIÓN CON SERVICIO NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N: NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	O: LOCALIDAD	P: UPZ	Q: BARRIO	R: DIRECCIÓN	S: FIRMA DEL ASISTENTE
7	1	52924243	1 Valencia 2 Lopez	1 Carmen 2 Alexandra	01	10	82	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		13 5	SI NO	SI NO			16614	19	67	Bella flor	Cra 50 A Bis G 80 35 Sur	Alexandra Val.
8	1	1018405816	1 Sierra 2 Chisco	1 Diana 2 Shirley	23	06	86	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			16614	19	67	Bella flor	Kr 26 H No 75 B 25 Sur	Diana Sierra
9	1	1033710990	1 Hernandez 2 Jeres	1 Jeydi 2 Yeanci	01	06	89	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			16614	19	67	Alpe	Kr 25 # 77-33	Jeydi Hernandez
10	1	1033709559	1 MATIA 2 LOZANO	1 luz 2 KIMELY	02	04	89	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		15 1	SI NO	SI NO			16614	19	67	San Joaquin	Cll 81 A Sur 18 A-48	
11	1	53010314	1 Felix 2 Jimenez	1 Claudia 2 Viviana	27	11	83	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			16614	19	67	Bella Flor	Cll 73 D Bis # 27 B 93 Sur	Claudia Jimenez
12	1	1031122663	1 MUÑOZ 2 DUQUE	1 Jeimmy 2 Alexandra	19	06	86	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		21 3	SI NO	SI NO			16614	19	67	Bella vista	trasv 18H # 69-02 Sur	
13	1	1024575899	1 Velez 2 Ramirez	1 Laura 2 Nathaly	04	11	96	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		10 5	SI NO	SI NO			16614	19	67	Bella flor	Cra 26 F No 75 A 39 Sur	
14			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								
15			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:

Nombre de quien diligenció: Darlin Sayda Mosquera Vaca

Nombre del Servidor-a Público-a responsable: Yagi Patricia Morales Martinez

Firma Servidor-a Público-a:

DIGITACIÓN EN SIRBE:

Nombre:

Firma:

D	D	M	M	A	A	A	A

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Powered by CamScanner